

Задания и методические указания для практических занятий

Тема занятия	Тематика учебного материала	Логико-коммуникативные задачи	Грамматика: языковые средства текста	Виды речевой продукции и формы контроля	Неделя, часы
Тематический блок № 1 Вводный курс: язык как уникальный феномен общения, его устройство и функции. Структурно-смысловая организация текста.					
Язык как средство общения. Функции языка. Язык и речь: их отличительные черты. Формы и виды речи.	Текст: Мировые языки Функционирование русского языка в РК	Запись микролекции. Аудирование и говорение: понимание связной речи; выделение главной информации в тексте и ее воспроизведение.	Повторение правописания безударных гласных в корнях слов, непроносимых согласных. Знаки препинания при однородных членах и в сложных предложениях.	Умение формулировать вопросы и ответы на них. Составить на базе текста характеристику международных языков.	1 3 часа
Функциональные стили СРЛЯ: их особенности и языковые средства. Подстили и жанры научного стиля.	Микротексты. Текст: Терминология.	Определить стиль речи по образцу текста (назвать стилевые черты и характерные языковые средства).	Лексика различных стилей (термины, общенаучная и общественно-политическая лексика, аббревиатуры), клише публицистического стиля, специальная фразеология, стандартизированные выражения, сложные синтаксические конструкции,	Чтение и письмо: соблюдение норм русского литературн. произношения при выразительном чтении. Написание частных деловых бумаг по образцу. Характеристика грамматических особенностей публицистического текста	2 3 часа
Функционально-смысловые типы текста (описание, повествование, рассуждение). Виды рассуждений, их отличия. Типы связи в тексте.	Тексты: Механика. Электрический заряд. Энрико Ферми	Определить принадлежность текста к типу и стилю речи, доказать это.	Виды определений (одиночные и распространенные, выраженные разными частями речи) и знаки препинания при них; глагольные формы как главные языковые средства, организующие повествование. Роль СПП в рассуждении.	Описание явления, предмета; повествование и рассуждение в различных функциональных стилях. Сочинение-рассуждение на тему: «Моя специальность - лучшая».	3-4 6 часов
Признаки и структура текста. Тема и микротемы текста. Коммуникативная задача текста. Данная и новая информация текста. Понятие плана. Виды планов. Проведение РК №1.	Тексты: Генераторы переменного тока. Зарождение физики.	Структурно-смысловый анализ научного текста. Создание модели текста.	Лексические повторы, текстовые синонимы, местоимения; союзы, частицы и словосочетания, выступающие в роли вводных.	Восстановление содержания текста (устное и письменное) по составленной модели. Высказать свою точку зрения на одну из проблем текста.	5-7 9 часов

Тема занятия	Тематика учебного материала	Логико-коммуникативные задачи	Грамматика: языковые средства текста	Виды речевой продукции и формы контроля	Неде-ля, часы
Тематический блок № 2 Виды компрессии учебно-научного текста. Качества научной речи.					
Компрессия как способ свертывания информации. Качества научной речи (логичность, точность, доказательность, отвлеченность). Тезирование. Лексика в научном тексте.	Текст: Ядерная энергетика. Механика Эпохи Возрождения	Анализ содержания фрагментов текста. Определение основной информации. Запись этой информации своими словами.	Нахождение в тексте терминов, общенаучной лексики, книжной и общеупотребительной лексики, также существительных с отвлеченным, абстрактным, конкретным, вещественным значением	Составление плана: назывного, вопросного, тезисного. Представить текст как систему тезисов.	8-9 6 часов
Аннотирование текста. Морфологические особенности научного стиля.	Текст: Античастицы; Лазеры и их применение	Определение видов аннотаций. Составление смысловой модели текста. Отбор сведений для его аннотирования.	Нахождение в тексте морфологических средств, характерных для научного стиля (глагол. несом. вида, цепочки род.пад.). Клишированные фразы для создания аннотации.	Составление плана: назывного, вопросного, тезисного. Передать информацию текста (устно или письменно). Написание аннотации к тексту.	10-11 6 часов
Реферирование текста. Особенности синтаксиса научного текста	Текст: Кванты в действии; Теория Большого взрыва	Структурно-смысловый анализ текста по специальности. Отбор сведений для рефератов разных видов (реферата-резюме, реферата-конспекта).	Нахождение в тексте синтаксических средств, характерных для научного стиля (сложные предложения, причастные и деепричастные обороты, обособленные конструкции). Клишированные фразы для создания реферата.	Составление плана: назывного, вопросного, тезисного. Диалог-расспрос по тексту. Написание реферата по содержанию текста.	12-13 6 часов
Конспект и его виды. Итоговое занятие. Рубежный контроль № 3.	Текст: Кинематика	Структурно-смысловый анализ текста по специальности. Обсуждение способов фиксации научного материала.	Все грамматические средства.	Участие в дискуссии по тексту: формулирование основной мысли, ее аргументация, вывод. Составление разных видов конспекта на один текст.	14-15 6 часов